

# **Bereiche der Speziellen Förderung**

## **Bereich**

- Werkjahr BL

## **Zielgruppe**

- Jugendliche der KKO und Sekundarstufe 1, Niveau A
- Jugendliche mit Lernschwierigkeiten
- Jugendliche mit speziellen Bedürfnissen

## **Zuweisung**

- Lehrpersonen der SEK 1, 8. Kl. KKO / 8. Kl. Niveau A

## **Altersgruppe**

- Jugendliche im Alter zwischen 14/15 und 18

## **Arbeitsweise**

- kleine Klassen
- individualisierter Unterricht
- heilpädagogische Förderung
- praxisorientierter Unterricht
- optimale Lernatmosphäre
- intensive Betreuung und Beratung
- Tagesstruktur

- Zukunftsorientiert
- Orientierung am Lehrplan, Niveau A
- Unterstützung und Begleitung während der beruflichen Ausbildung

## **Ziele**

- individuelle und optimale Anschlusslösung
- Vorbereitung auf die Erwachsenen- und Arbeitswelt
- Vernetzung aller Beteiligten
- Erweiterung der Fach- und Sozialkompetenzen
- Stärkung der Persönlichkeit
- Ermöglichen von Erfolgserlebnissen, um Misserfolge zu bewältigen und die Motivation zu stärken
- Schlüsselqualifikationen stärken
- Entwicklung von Lerntechniken und Strategien zur Problemlösung
- Förderung der Selbst- und Fremdwahrnehmung

## **Beitrag zur Schulqualität**

- Enge Zusammenarbeit mit Jugendlichen, Erziehungsberechtigten, Lehrpersonen, Schulrat, Partnern, Betrieben
- Interne Evaluation
- Fortlaufende Entwicklung des Schulprogramms

## **Gelingensbedingungen**

- Ein Klima, in dem sich Jugendliche wohl fühlen
- Offene Kommunikation
- Tolerante und klare Vorbildfunktion der Lehrpersonen
- Respektvoller Umgang
- Geschlechterbewusste Pädagogik
- Beachten der multikulturellen Vielfalt
- Klare Regeln und transparente Strukturen
- Tragen und Entwicklung des gemeinsamen Alltags
- Gesundheitsfördernde Angebote und Prinzipien

## **Schwierigkeiten**

- zunehmend höhere Ansprüche an Berufseinsteigende
- grosse Spannweite in Bezug auf Motivation, Einsatz und Zielstrebigkeit
- Überforderungen in sozialen- und schulischen Kompetenzen
- Jugendliche verfügen über unterschiedliche Lernvoraussetzungen, Leistungsfähigkeiten und weisen zum Teil auffällige Verhaltensmuster auf
- Leben teilweise gleichzeitig in unterschiedlichen Kulturen und Normen

## **Wünsche an die Schulleitungen**

- Konkrete Hinweise zu den abgehenden Jugendlichen