

Bereiche der Speziellen Förderung

Bereich:	ISF (integrative Schulungsform)
Zielgruppe:	abgeklärte KK-SchülerInnen in Regelklassen
Zuweisung:	SPD (selten KJPD) stellt Antrag an SL
Altersgruppe:	1. Kl. – 9. Kl.
Arbeitsweise:	SHP unterstützt Sch. integrativ – in begründeten Fällen separativ – Arbeit im Teamteaching, in Halbklassen, in Gruppen oder einzeln, in versch. Fächern
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Sch. unterstützen bei Lernschwierigkeiten und Verhaltensschwierigkeiten - individuelle Lernziele sind möglich
Beitrag zur Schulqualität:	<ul style="list-style-type: none"> - Integrationsprozess = Schulentw.prozess - Viele wichtige Absprachen im Team mgl. Regeln – Reaktionen – Unterricht - ... - Sch. können dort abgeholt werden, wo sie stehen. - Lp reflektieren ihre eigene Arbeit.
Gelingensbedingungen:	<ul style="list-style-type: none"> - Knowhow integrative Arbeit für Lp und SL → Schulentwicklungsarbeit - Zeit für Teamarbeit - Raumangebot - Pflichtenheft für alle Beteiligten - ausgebildete HeilpädagogInnen - Lehrmittel für differenzierten Unterricht
Schwierigkeiten:	<ul style="list-style-type: none"> - höchstens ISF-Lp kennen sich aus mit integrativer Arbeit - Zeitgefäss für RegelLp → Verpflichtung Teamarbeit - Wenige kantonale Vorgaben müssen allen Beteiligten bekannt sein! (Info vor Start!) - Pensengrösse an Sch. festgemacht → schwankende Pensen
Wünsche an die Schulleitungen:	<ul style="list-style-type: none"> - ISF-Knowhow - Unterstützung für alle Teamarbeitenden und Team-MAG