

Ständige Konferenz der Kantonsregierungen  
Baselbieter Konferenz

**Amtliche Kantonalkonferenz  
der Baselbieter Lehrerinnen und Lehrer  
20. April 2010**

**Regierungspräsident Urs Wüthrich-Pelloli  
Vorsteher der Bildungs-, Kultur-  
und Sportdirektion  
des Kantons Basel-Landschaft**

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kantonsregierungen  
Baselbieter Konferenz

**INTEGRATION  
AN UNSEREN SCHULEN**

➤ **Im Dialog Perspektiven entwickeln**

**Doppelte Herausforderung:**

- hoher Reformdruck
- hoher Kostendruck

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kantonsregierungen  
Baselbieter Konferenz

➤ **Reformen:**

- sichern hohe Mitwirkungsstandards

➤ **Prämissen bei unverzichtbaren Kürzungsvorgaben:**

- keine personalrechtlichen Massnahmen, die isoliert einen Bereich treffen
- Sicherung der gesetzlichen Eckwerte i.S. Pflichtstunden
- keine Erhöhung der geltenden Höchstgrenze für die Klassengrössen

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kantonsregierungen  
Baselbieter Konferenz

➤ **Der Vorsteher BKSD ist nicht Franco Basaglia**

**pragmatisch Richtung Fortschritt anstatt dogmatisch in die Sackgasse**

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kantonsregierungen  
Baselbieter Konferenz

➤ **Integration ist Realität**

- in den BL-Schulen
- politischer und gesetzlicher Auftrag

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kantonsregierungen  
Baselbieter Konferenz

➤ **Integration ist kein Dogma und keine ideologische Modeströmung**

- mehr Lebensqualität
- mehr Entwicklungschancen

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland

- **Konkordat CH / Gesetz BL**
  - wenn zum Wohl der Schülerin / des Schülers
  - wenn Voraussetzungen in der Schule gegeben
    - Klasse
    - Lehrpersonen / Schulleitung
    - Infrastruktur

**Integration = bevorzugte Schulungsform**

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland

- **Baselland muss glaubwürdig bleiben = keine Bildungsinsel**
  - 92% Ja zur Bildungsverfassung
  - Landesinitiative zur Bildungsharmonisierung
  - Positive Rückmeldungen zur Vernehmlassung HarmoS und Konkordat Sonderpädagogik

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland

- **Nein danke ist kein Programm**
- **Leitthesen bilden Orientierungsrahmen:**
  - pädagogische Erfahrungen und Überzeugungen
  - Ressourcen und Rahmenbedingungen

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland

- **Hohe Mitwirkungskultur im Bildungsbereich**
  - Verbände und AKK von Anfang an einbezogen
  - Hearings, Konsultationen
  - Kommissionen/Vernehmlassungen
  - direkte Mitwirkung in parlamentarischer Beratung

**= Chance zur Mitgestaltung**

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland

- **Kritische Standortbestimmung zur Guten Schule Baselland**
  - Gute Chancen für Anschlusslösungen/weiterführende Schulen
  - Berufsbildung dank Lehrstellenförderung und Brückenangeboten
  - Spitzenplatz
    - Kosten Primarschulen
    - Kosten spez. Förderung
    - Anteil Risiko-Schülerinnen/ Schüler beim Abschluss der Volksschulen

20.4.2010

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland

- **Schulentwicklung hat ein Preisschild**

**Vorlagen HarmoS und Fremdsprachenkonzept:**

**= klare Vorgaben und Forderungen für Ressourcen und Finanzen**

20.4.2010

  
Ministerium für Bildung und Wissenschaft  
Land Nordrhein-Westfalen

➤ **Perspektiven**


**Auftrag/ Orientierungsrahmen:**

- = Konkordat / Eckwerte
- = Konzept Sonderpädagogik/ Handlungsanweisungen

**Voraussetzung:**

- > **LANDRATSVORLAGE**
- Ressourcen
- Spielregeln
- Prozesse

25.9.2010 13

  
Ministerium für Bildung und Wissenschaft  
Land Nordrhein-Westfalen

➤ **Rolle Lehrpersonen**

- mitgestalten über AKK/Verbände
- Einfluss auf parlamentarische Beratung durch direkte Vertretungen
- persönliche Kontakte zu Landrätinnen und Landräten
- bei Bedarf Referendum

25.9.2010 14